

Основные направления по профилактике правонарушений учащихся

Цель: использовать все имеющиеся возможности школы, семьи и общественности для создания единых педагогических позиций по отношению к «трудным» детям и детям группы «риска».

Проводимые дела	Сроки проведения	Ответственный
1. Ведение диагностической карты на каждого «трудного ученика».	Сентябрь	Классный руководитель, соц.педагог
2. Собеседование с учеником по поведению, успехам в учебе.	Еженедельно	Классный руководитель, соц.педагог
3. Рейды комиссии в неблагополучные семьи.	По мере необходимости	Классный руководитель, соц.педагог
4. Изучение положения ученика в классном коллективе учащихся, учителей, со сверстниками на улице.	Постоянно	Классный руководитель, соц.педагог
5. Заседание малого педагогического совета по работе с неблагополучными детьми.	1 раз в четверть	Администрация школы, классные руководители
6. Составление характеристик на «трудных» учащихся.	По мере необходимости	Классный руководитель
7. Вовлечение «трудных» учащихся в общественную работу, в проводимые классные дела, в спортивные мероприятия, кружки и секции.	По мере необходимости	Классный руководитель, зам. директора по ВР
8. Заседание Совета профилактики	1 раз в месяц, по мере необходимости	Зам. директора по ВР

9. Оказание индивидуальной помощи учащимся в учебе.	По мере необходимости	Классный руководитель, зам. директора по ВР
10. Совместная работа участковым инспектором.	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, соц.педагог
11. Встречи участкового с классными коллективами.	2 раза в год	Зам. директора по ВР, соц.педагог
12. Индивидуальные беседы с «трудными» учащимися.	По мере необходимости	Классный руководитель, соц.педагог, администрация школы
13. Индивидуальные беседы с родителями ученика.	По мере необходимости	Классный руководитель, соц.педагог, администрация школы