**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ ДСШ № 2 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Основные задачи**:

1.Организовать воспитательный процесс в соответствии с возрастными особенностями школьника и в логике взросления, в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, основываясь на программу «Воспитание и социализация обучающихся»

2. Развивать у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативность, творчество через организацию дел в школьных содружествах, классного самоуправления, участие в мероприятиях разного уровня.

3. Реализовывать школьные программы: «Здоровье», программу по профориентации «Сто дорог –одна твоя», программу гражданско-патриотического воспитания «Я- человек, ученик, гражданин», программу профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения «Мы выбираем жизнь!», программу профилактики ПДД «Дорога без опасности»

4. Организовать деятельность по соуправлению учеников и учителей через школьное самоуправление и сотрудничество с администрацией школы.

5. Организовать проведение мероприятий, направленных на создание ситуации «успеха» каждого ученика.

6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя через проведение обучающих семинаров, мастер классов, самообразование педагогов.

7. Организовывать работу с семьёй в соответствии с комплексно-целевой программой «Счастливая семья – залог успеха», вовлекать семьи учащихся в воспитательную деятельность школы.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**1-я неделя месяца:** Заседания органов самоуправления

*Понедельник* - Школьный парламент, администрация школы

*Вторник* - содружества ДО «Русичи»: «Лидер», «Надежда»

*Среда* - содружество «Спорт и здоровье», «ЮИД»

*Четверг* - совещание классных руководителей

*Пятница* - Совет профилактики, Совет старшеклассников

**2-я неделя месяца:** Предметные недели, классные часы по самостоятельно выбранной теме.

**3-я неделя месяца:** Ключевое дело для 1-4, 5-7 классов и 8-11 классов. Общешкольные мероприятия. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

**4-я неделя месяца:** Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь ***Месячник «Внимание, дети!», месяц благотворительности.***

Октябрь ***Месячник «Прекрасной осени пора!»***

Ноябрь ***Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений***

Декабрь ***Месячник здорового образа жизни***

Январь ***Месячник детского творчества***

Февраль ***Месячник гражданско-патриотической работы***

Март ***Месячник науки и литературного творчества***

Апрель ***Месячник экологической культуры и здоровья школьников***

Май ***Месячник воинской славы России***

Июнь  ***Летний калейдоскоп***

**Организация воспитывающей деятельности базируется на следующих принципах:**

1. Личностно- ориентированные принципы:

- Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти своё место в школе, в обществе);

- Принцип развития (целостное развитие личности: физическое интеллектуальное, духовное);

- Принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы, при которой ребенок раскрепощён, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперёд, достижения поставленной цели).

1. Культурно-ориентированные принципы:

      - Принцип картины мира ( школа-микромир, создает обобщенно- целостное представление о мире, о месте человека в нем);

       - Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня - это мир, частью которого являюсь я – переживаю и осмысливаю для себя);

      -  Принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры)

 3. Деятельностно - ориентированные принципы:

        -  Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать свои и чужие действия, искать разные пути решения поставленных задач);

        -  Креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве.

**Традиционные мероприятия:**

Сентябрь

1. День Знаний

2. День Здоровья

3. Осенняя неделя добра

4. Акция «Помоги пойти учиться»

Октябрь

1. День Учителя

2. День Самоуправления

3. Минута славы

Ноябрь

1. Посвящение в пятиклассники
2. Прием пятиклассников в детскую организацию «Русичи»

Декабрь

1. Новогодний карнавал

2. Мастерская Деда Мороза

3. Участие в конкурсе «Зимняя планета детства»

Январь

1. Битва хоров

Февраль

1. Месяц гражданско-патриотического воспитания школьников

2. Фестиваль военно-патриотической песни «Звёздный дождь»

3. Вечер встречи выпускников

Март

1. «А ну-ка, девушки!»

2. Весенняя ярмарка

3. Районный конкурс «Таланты без границ»

Апрель

1. Участие в акции «Весенняя неделя добра»

2. Выставка творческих работ «Новинки из мусорной корзинки»

3. Конкурс изобразительного творчества «Наш дом - Земля»

4. Фотовыставка «Остановись, мгновение!»

Май

1. Участие в митинге, посвященном 9 мая на площади села.

2. Вахта памяти

3. Последний звонок

Июнь

1. Выпускной бал

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

***Общекультурное направление***

(гражданско-патриотическое воспитание,

экологическое воспитание)

***Духовно-нравственное направление***.

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

***Здоровье-сберегающее направление***.

(физкультурно-оздоровительное воспитание)

***Социальное направление.***

(самоуправление, трудовое, профориентация)

***Общеинтеллектуальное направление.***

(проектная деятельность, интеллектуальные мероприятия)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.
2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи.
 |
| 1. Содействовать изучению учащимися природы и истории родного края.
2. Формировать правильное отношение к окружающей среде.
3. Организовать работу с учащимися по совершенствованию туристских навыков.
4. Вовлечь учащихся в исследовательскую работу.
5. Проводить природоохранные акции.
 |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности.
2. Организовывать мероприятия, способствующие развитию у учащихся творческих способностей.
 |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья.
2. Популяризировать занятия физической культурой и спортом.
3. Пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактическую работу по ведению ЗОЖ
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива.
2. Развивать самоуправление в школе и в классе.
3. Организовывать мероприятия, направленные на ознакомление учащихся с миром профессий. Первые профессиональные пробы.
 |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность, интеллектуальные мероприятия) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской и проектной деятельности
2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности.
 |
| Методическая работа | 1. Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей;
2. Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классом.
 |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Организовать работу кружков и секций в соответствии с запросами учащихся;
2. Контролировать работу кружков и секций;
 |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Реализовывать план воспитательной работы школы и класса.
2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением.
 |

**СЕНТЯБРЬ**

***Месячник «Внимание, дети!», месяц благотворительности.***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | 1.Праздник «Первый звонок»2.Беседы в классах по ПДД3. Урок знаний. | Классный час по ПДД и профилактике правонарушений | Классный час по ПДД и профилактике правонарушений | Классный час по ПДД и профилактике правонарушенийУставный урок «Граждане России: голосуем и избираемся!» |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | Участие в краевом конкурсе проектов и исследовательских работ «Мой флаг! Мой герб!» | Конкурс «Умники и умницы» 120 лет со дня первого кинопоказа в России и 80 лет «Союзмультфильму». | Конкурс «Умники и умницы» 120 лет со дня первого кинопоказа в России и 80 лет «Союзмультфильму». |  |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. «Осенняя сказка» Конкурс поделок из природного материала
2. Родительские собрания по профилактике правонарушений, безопасному поведению, употребления алкоголя, табака и наркотических средств
 | Классный час «Настоящий друг» (истинная или мнимая дружба) | Классный час «Моя семья - моё богатство» (обсуждение семейных ценностей) | Классный час «Дети и деньги» (сущность денег как нравственная категория) |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Спортивные соревнования «День Здоровья»Неделя безопасности (26-30.09) |  |  |  |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | 1.Организация дежурства по школе2.Диагностика уровня воспитанности 3. Проведение акции «Помоги пойти учиться»4.Осенняя неделя добра5. Выборы органов самоуправления в классах  |  | Классные часы «Планирование работы классного самоуправления на 2016-17 уч.год» | Классные часы «Планирование работы классного самоуправления на 2016-17 уч.год» |
| Методическая работа | Методическое объединение классных руководителей «Организация воспитательной работы на новый учебный год» |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Презентация кружков и секций, запись в кружки, секции учащихся
2. Составление расписания работы дополнительного образования в школе
 |

**ОКТЯБРЬ**

***Месячник «Прекрасной осени пора!»***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | Осенняя фотовыставка «Я люблю своё село» | Конкурс рисунков и плакатов «Береги лес от пожара» | Конкурс рисунков и плакатов «Береги лес от пожара» | «Красота вокруг нас» - фотоконкурс |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | 1. Участие в школьном конкурсе «Краски осени» (стихи, рисунки) |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | **День Учителя****«Минута славы»** | 1. Праздник осени2.Посвящение в Первоклассники | Участие в концерте, посвященному Дню учителя | 1.День Самоуправления 2.Участие в концерте, посвященному Дню учителя |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | **Осенний кросс**Краевая антинаркотическая акция «Молодёжь выбирает жизнь» (1.10-1.12) | Туристические эстафеты |  Соревнования по пионерболу | Соревнования по волейболу |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | 1. Заседания Школьного парламента, Содружеств
2. Операция «Чистая территория школы»
3. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет
 |  |  | День СамоуправленияЕжегодное родительское районное собрание по профориентации |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей «Итоги воспитательной работы за 1 четверть. План работы на каникулах» |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий секций ФСК |

**НОЯБРЬ**

***Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений***

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | 1. **Правовая неделя в школе**
2. Посвящение в пятиклассники
3. Торжественный прием учащихся в детскую организацию «Русичи»
4. Декада математических наук
 | **Правовой час «Своё и чужое»** |  **Круглый стол «Час вопросов и ответов» с участковым инспектором ОВД, инспектором по работе с несовершеннолетними, с начальником полиции.** | **Дебаты «Поговорим об ответственности»** |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | Участие в конкурсах разного уровня | **Игра- путешествие «Права ребёнка»** | **Правовой диалог «Права и обязанности гражданина»** | **Правовой интеллектуальный марафон** |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) |  Классные мероприятия, посвященные Дню материТематический урок «Международный день толерантности» |  Выставка рисунков ко Дню матери | Конкурс стихотворений, собственного сочинения, посвященного Дню матери |  |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) |  1. Участие в акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!»2. Турнир по баскетболу памяти В.Шпакова3. Первая лыжня | Весёлые старты «Ура, каникулы!» | Соревнования по баскетболу | Соревнования по баскетболу |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | **Заседания Школьного парламента по вопросу знакомства с Уставом школы**, заседания Содружеств |  Классный час «Всякая вещь трудом создана» | Смотр знаний «Кто больше узнал - расскажи» | 1. Анкетирование учащихся «Готовность подростков к выбору профессии».
2. Встреча с людьми, профессии которых связаны с точными науками
 |
| Методическая работа | Методическое объединение классных руководителей «Самообразование в системе совершенствования мастерства классного руководителя» (Обобщение передового опыта) |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков |

**ДЕКАБРЬ**

 **Месячник здорового образа жизни, «Новый год у ворот!»**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | Акция «Птичья столовая»**Краевая акция «Знай свои права-управляй своим будущим»**Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» |  Час общения «Жизнь замечательных людей» | Беседа «Что такое долг перед людьми» | Заочная экскурсия «Пешком в историю родного края» |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | 1. Декада гуманитарных наук
2. Участие в конкурсах разного уровня
 |  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап) |  |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Конкурс плакатов « Новый год»
2. Беседы о культуре поведения на массовых мероприятиях
3. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти
4. Урок толерантности «Преодолей себя», в рамках декады инвалидов
 | Творческий конкурс «Бумажные фантазии» | **Конкурс снежных фигур** | **Конкурс снежных фигур** |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Уроки здоровья
2. Первенство по лыжным гонкам
3. Волейбол (с привлечением детей группы риска и стоящих на внутришкольном контроле и ИДН)
 |  Урок здоровья « Что мы едим и пьем»Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни» | Дискуссия на тему « Быстрая пища. Польза или вред?» | Дебаты « Наше здоровье в наших руках» |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | Заседания Школьного парламента, Содружеств |  |  | Встречи людьми, профессий гуманитарного направления  |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей «Итоги воспитательной работы за 2 четверть. План работы на каникулах»  |
| Работа кружков и спортивных секций | Мониторинг результатов работы кружков и секций.  |

**ЯНВАРЬ**

**Месячник детского творчества**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) |  | Экскурсии в зимний лес | Экспедиция в сосновый бор |  |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | Участие в конкурсах разного уровня |  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (районный этап) |  |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Битва хоров
2. Районный конкурс «Зимняя планета детства»
 | Конкурс альтернативных новогодних игрушек | Конкурс альтернативных новогодних игрушек, кормушек для птиц. | Конкурс альтернативных новогодних игрушек, кормушек для птиц. |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Дни здоровья во время зимних каникул.Рождественская лыжня**Краевая социальная акция «Здоровье молодежи- богатство края: перезагрузка» (январь-апрель)** | **Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»** |  |  |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | 1. Заседания Школьного парламента, Содружеств
2. Экскурсии на предприятия села
 |  |  |  |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей«Социальные проблемы профориентации обучающихся. Пути решения проблем» |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Представление результатов работы кружков за 1 полугодие.
2. Мониторинг наполняемости детьми кружков и секций
 |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**Месячник гражданско-патриотической работы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | 1. Месяц гражданско-патриотического воспитания школьников2.Фестиваль патриотической песни «Звёздный дождь»  |  | Квест игра в районном краеведческом музее. | Уроки патриотизма в районном краеведческом музее. |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | 1. Участие в конкурсах разного уровня
2. Декада технических наук (технологии, физической культуры)
3. Районный фестиваль «Таланты без границ»
 |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) |  Вечер встречи выпускников | Классные часы «Уроки нравственности» | Классные часы «Уроки нравственности. Быть человеком легко, называться человеком труднее» | Классные часы «Свобода и долг» |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Работа по плану месячника гражданско-патриотического воспитания | Турнир по пионерболу, армреслинг | Турнир по волейболу, армреслинг | Соревнования «Сыны Отечества»Районные военно-спортивные соревнования «Юнормеец» |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | Заседания Школьного парламента, Содружеств ДО «Русичи» |  |  | Встречи с людьми технических профессий |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей «Анализ проведения мероприятий в рамках месяца гражданско-патриотического воспитания школьников» |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий педагогов дополнительного образования |

**МАРТ**

**Месячник науки**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | Просмотр видеофильмов и видеороликов, посвященных экологическим проблемам края. Обсуждение просмотренного. | Классный час «Подвиг -что это?» |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | 1. **Декада естественно-научного цикла**
2. Участие в конкурсах разного уровня
3. Районный форум «Первые шаги в науку»
4. Школьная конференция «Весь мир для тебя»
 | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» |  |  |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) |  Весенняя ярмарка | 1. Классные мероприятия, посвященные 8 марта.
2. «Музыкально-игровая программа «Весенняя капель»»
 | «Мисс Весна» |  «А ну-ка, девушки!» |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Весенний флешмобЛыжня России | Спортивно-игровой час | Школьные президентские тесты | Школьные президентские тесты |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | * 1. Участие в акции «Весенняя неделя добра»
	2. Заседания Школьного парламента, Содружеств Детской организации
	3. Операция «Чистая территория школы»
 | Экскурсии на предприятия, где работают родители ( Почта, магазин, типография, ветстанция и др) | Экскурсии на предприятия, где работают родители ( Почта, магазин, типография, ветстанция и др) | 1. Ярмарка профессии.
2. Встречи с людьми, профессии которых естественно-научного направления
 |
| Методическая работа | Методическое объединение классных руководителей «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС» |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. |

**АПРЕЛЬ
Месячник экологической культуры и здоровья школьников**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы | Конкурс чтецов «Поэзия военных лет» | Классный час «Песни военных лет» | Встречи с тружениками тыла, детьми войны. |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | 1. Выставка творческих работ «Новинки из мусорной корзинки»
2. Участие в конкурсах разного уровня
3. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики
 |  Конкурс изобразительного творчества «Наш дом - Земля» |  Конкурс изобразительного творчества и фотографий «Наш дом - Земля» | Защита экологических проектов |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью.
2. Посещение театральных постановок
3. **Общешкольное родительское собрание в рамках межведомственной акции «Остановим насилие против ребенка»**
 | 1. Игровая программа
2. Экологический праздник «День Земли»
 | **Урок этикета «Вся семья вместе, так и душа на месте»** | Урок нравственности «Мир человеческих чувств» |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Беседа по профилактике клещевого энцефалитаАкция «Осторожно , тонкий лёд!» | Соревнования по настольному теннису и шашкам | 1. Соревнования по мини футболу.
2. Районный фестиваль «Президентские состязания»
 | 1. Стритбол
2. Районный фестиваль «Президентские состязания»
 |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | Заседания Школьного парламента, Содружеств. Защита классных портфолио, портфолио ученикаОперация «Чистая территория школы» |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей совместно с активами классов «Проектирование мероприятия по защите классных и личных портфолио школьного конкурса «Самый классный класс» и «Ученик года 2017»» |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий творческих объединений школы. |

**МАЙ
Месячник воинской славы России**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | 1. Участие в митинге, посвященном 9 мая на площади села. Акция «Бессмертный полк»2. Вахта памяти3. Классные часы, посвященные Дню победы4. Последний звонок5. Акция «Экологический десант»6. Участие в краевой акции «Сохраним лес живым»Краевая акция «Обелиск», «Великие люди великой Победы» | Изготовление листовок по теме экологической безопасности природы | Подготовка художественного номера на митинге, посвященного Дню победы | Участие в театрализации, посвященной Дню победы |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | Участие в конкурсах разного уровня |  |  | Очно-заочная школа предпринимательского проектирования «Идеи без границ» |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Родительские собрания «Итоги года. Летняя занятость детей. Профилактика правонарушений и безопасности ребенка в летний период» |  |  |  |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Соревнования по русской лапте.
2. Открытие летнего спортивного сезона легкоатлетических соревнований.
 |  |  |  |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | Общий сбор «Итоги работы Школьного самоуправления. Детской организации «Русичи»»Операция «Чистая территория школы» |  |  |  |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей  «Организация работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при школе» . |
| Работа кружков и спортивных секций | Предъявление результатов работы творческих объединений и спортивных секций через оформление информационных стендов и выставок результатов работы. |

**Июнь**

**Летний калейдоскоп**

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.(Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) |  | Экскурсии в музей села.Экологические десанты по благоустройству пришкольной территории | Выездные экскурсии по музеям краяЭкологические десанты по благоустройству пришкольной территории | Военные сборыЭкологические десанты по благоустройству пришкольной территории |
| Общеинтеллектуальное направление.(Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при школе «Радуга» |  |  | Сдача экзаменов |
| Духовно-нравственное направление.( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Выпускной бал |  |  | Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера |
| Здоровье-сберегающее направление.(Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Спортивные мероприятия в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при школе. Работа школьного спортивного двораАнтинаркотическая акция «Живи здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом (26.06) |  |  |  |
| Социальное направление.(Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | Работа ТОС, отработка учащихся школы на пришкольном участке. Оформление цветочных клумб. |  |  |  |
| Методическая работа | 1. Создание банка интересных педагогических идей 2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров |  |  |  |