**ПЛАН-ЦИКЛОГРАММА ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ**

**МБОУ ДСШ № 2 НА 2016-2017 УЧЕБНЫЙ ГОД**

**ЦЕЛЬ:** Создание условий, способствующих развитию интеллектуальных, творческих, личностных качеств учащихся, их социализации и адаптации в обществе.

**Основные задачи**:

1.Организовать воспитательный процесс в соответствии с возрастными особенностями школьника и в логике взросления, в духе демократии, свободы, личностного достоинства, уважения прав человека, гражданственности, патриотизма, основываясь на программу «Воспитание и социализация обучающихся»

2. Развивать у учащихся самостоятельность, ответственность, инициативность, творчество через организацию дел в школьных содружествах, классного самоуправления, участие в мероприятиях разного уровня.

3. Реализовывать школьные программы: «Здоровье», программу по профориентации «Сто дорог –одна твоя», программу гражданско-патриотического воспитания «Я- человек, ученик, гражданин», программу профилактики наркомании, алкоголизма и табакокурения «Мы выбираем жизнь!», программу профилактики ПДД «Дорога без опасности»

4. Организовать деятельность по соуправлению учеников и учителей через школьное самоуправление и сотрудничество с администрацией школы.

5. Организовать проведение мероприятий, направленных на создание ситуации «успеха» каждого ученика.

6. Повышать уровень профессиональной культуры и педагогического мастерства учителя через проведение обучающих семинаров, мастер классов, самообразование педагогов.

7. Организовывать работу с семьёй в соответствии с комплексно-целевой программой «Счастливая семья – залог успеха», вовлекать семьи учащихся в воспитательную деятельность школы.

**СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ:**

Вся внеурочная деятельность учащихся и педагогов школы организована таким образом, что коллективные творческие дела объединены в воспитательные модули. В центре такого модуля яркое общее ключевое дело. Это позволяет создать в школе периоды творческой активности, задать четкий ритм жизни школьного коллектива, избежать стихийности, оказывать действенную помощь классному руководителю. Избежать стихийности позволяет циклограмма школьных дел на месяц:

**1-я неделя месяца:** Заседания органов самоуправления

*Понедельник* - Школьный парламент, администрация школы

*Вторник* - содружества ДО «Русичи»: «Лидер», «Надежда»

*Среда* - содружество «Спорт и здоровье», «ЮИД»

*Четверг* - совещание классных руководителей

*Пятница* - Совет профилактики, Совет старшеклассников

**2-я неделя месяца:** Предметные недели, классные часы по самостоятельно выбранной теме.

**3-я неделя месяца:** Ключевое дело для 1-4, 5-7 классов и 8-11 классов. Общешкольные мероприятия. Организационные классные собрания с анализом проведенных дел.

**4-я неделя месяца:** Тематические классные часы по тематике воспитательного модуля.

**Воспитательные модули:**

Сентябрь ***Месячник «Внимание, дети!», месяц благотворительности.***

Октябрь ***Месячник «Прекрасной осени пора!»***

Ноябрь ***Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений***

Декабрь ***Месячник здорового образа жизни***

Январь ***Месячник детского творчества***

Февраль ***Месячник гражданско-патриотической работы***

Март ***Месячник науки и литературного творчества***

Апрель ***Месячник экологической культуры и здоровья школьников***

Май ***Месячник воинской славы России***

Июнь  ***Летний калейдоскоп***

**Организация воспитывающей деятельности базируется на следующих принципах:**

1. Личностно- ориентированные принципы:

- Принцип адаптированности (каждый должен чувствовать себя как дома, найти своё место в школе, в обществе);

- Принцип развития (целостное развитие личности: физическое интеллектуальное, духовное);

- Принцип психологической комфортности (снятие всех стрессообразующих факторов; создание атмосферы, при которой ребенок раскрепощён, раскован; создание атмосферы успешности, ощущения продвижения вперёд, достижения поставленной цели).

1. Культурно-ориентированные принципы:

      - Принцип картины мира ( школа-микромир, создает обобщенно- целостное представление о мире, о месте человека в нем);

       - Принцип смыслового отношения к миру (мир вокруг меня - это мир, частью которого являюсь я – переживаю и осмысливаю для себя);

      -  Принцип опоры на культуру как мировоззрение (возможность и способность усваивать и делать свою культуру, уважая исторически сложившиеся культурные ориентиры)

3. Деятельностно - ориентированные принципы:

        -  Принцип обучения деятельности (учим ставить цели, уметь контролировать свои и чужие действия, искать разные пути решения поставленных задач);

        -  Креативный принцип или принцип формирования потребности в творчестве.

**Традиционные мероприятия:**

Сентябрь

1. День Знаний

2. День Здоровья

3. Осенняя неделя добра

4. Акция «Помоги пойти учиться»

Октябрь

1. День Учителя

2. День Самоуправления

3. Минута славы

Ноябрь

1. Посвящение в пятиклассники
2. Прием пятиклассников в детскую организацию «Русичи»

Декабрь

1. Новогодний карнавал

2. Мастерская Деда Мороза

3. Участие в конкурсе «Зимняя планета детства»

Январь

1. Битва хоров

Февраль

1. Месяц гражданско-патриотического воспитания школьников

2. Фестиваль военно-патриотической песни «Звёздный дождь»

3. Вечер встречи выпускников

Март

1. «А ну-ка, девушки!»

2. Весенняя ярмарка

3. Районный конкурс «Таланты без границ»

Апрель

1. Участие в акции «Весенняя неделя добра»

2. Выставка творческих работ «Новинки из мусорной корзинки»

3. Конкурс изобразительного творчества «Наш дом - Земля»

4. Фотовыставка «Остановись, мгновение!»

Май

1. Участие в митинге, посвященном 9 мая на площади села.

2. Вахта памяти

3. Последний звонок

Июнь

1. Выпускной бал

**ПРИОРИТЕТНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ В ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЕ НА 2015-2016 УЧЕБНЫЙ ГОД:**

***Общекультурное направление***

(гражданско-патриотическое воспитание,

экологическое воспитание)

***Духовно-нравственное направление***.

(нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание)

***Здоровье-сберегающее направление***.

(физкультурно-оздоровительное воспитание)

***Социальное направление.***

(самоуправление, трудовое, профориентация)

***Общеинтеллектуальное направление.***

(проектная деятельность, интеллектуальные мероприятия)

|  |  |
| --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Задачи работы по данному направлению** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность. 2. Воспитывать любовь и уважение к традициям Отечества, школы, семьи. |
| 1. Содействовать изучению учащимися природы и истории родного края. 2. Формировать правильное отношение к окружающей среде. 3. Организовать работу с учащимися по совершенствованию туристских навыков. 4. Вовлечь учащихся в исследовательскую работу. 5. Проводить природоохранные акции. |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Формировать у учащихся такие качества как: культура поведения, эстетический вкус, уважение личности. 2. Организовывать мероприятия, способствующие развитию у учащихся творческих способностей. |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Формировать у учащихся культуру сохранения и совершенствования собственного здоровья. 2. Популяризировать занятия физической культурой и спортом. 3. Пропагандировать здоровый образ жизни, проводить профилактическую работу по ведению ЗОЖ |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | 1. Развивать у учащихся качества: активность, ответственность, самостоятельность, инициатива. 2. Развивать самоуправление в школе и в классе. 3. Организовывать мероприятия, направленные на ознакомление учащихся с миром профессий. Первые профессиональные пробы. |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность, интеллектуальные мероприятия) | 1. Стимулировать интерес у учащихся к исследовательской и проектной деятельности 2. Научить учащихся использовать проектный метод в социально значимой деятельности. |
| Методическая работа | 1. Изучать и обобщать опыт работы классных руководителей; 2. Оказывать методическую помощь классным руководителям в работе с классом. |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Организовать работу кружков и секций в соответствии с запросами учащихся; 2. Контролировать работу кружков и секций; |
| Контроль за воспитательным процессом | 1. Реализовывать план воспитательной работы школы и класса. 2. Выявлять недостатки в воспитательной работе и работать над их устранением. |

**СЕНТЯБРЬ**

***Месячник «Внимание, дети!», месяц благотворительности.***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | | | |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** | | |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | 1.Праздник «Первый звонок»  2.Беседы в классах по ПДД  3. Урок знаний. | Классный час по ПДД и профилактике правонарушений | Классный час по ПДД и профилактике правонарушений | Классный час по ПДД и профилактике правонарушений  Уставный урок «Граждане России: голосуем и избираемся!» |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | Участие в краевом конкурсе проектов и исследовательских работ «Мой флаг! Мой герб!» | Конкурс «Умники и умницы» 120 лет со дня первого кинопоказа в России и 80 лет «Союзмультфильму». | Конкурс «Умники и умницы» 120 лет со дня первого кинопоказа в России и 80 лет «Союзмультфильму». |  |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. «Осенняя сказка» Конкурс поделок из природного материала 2. Родительские собрания по профилактике правонарушений, безопасному поведению, употребления алкоголя, табака и наркотических средств | Классный час «Настоящий друг» (истинная или мнимая дружба) | Классный час «Моя семья - моё богатство» (обсуждение семейных ценностей) | Классный час «Дети и деньги» (сущность денег как нравственная категория) |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Спортивные соревнования «День Здоровья»  Неделя безопасности (26-30.09) |  |  |  |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | 1.Организация дежурства по школе  2.Диагностика уровня воспитанности  3. Проведение акции «Помоги пойти учиться»  4.Осенняя неделя добра  5. Выборы органов самоуправления в классах |  | Классные часы «Планирование работы классного самоуправления на 2016-17 уч.год» | Классные часы «Планирование работы классного самоуправления на 2016-17 уч.год» |
| Методическая работа | Методическое объединение классных руководителей «Организация воспитательной работы на новый учебный год» | | | |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Презентация кружков и секций, запись в кружки, секции учащихся 2. Составление расписания работы дополнительного образования в школе | | | |

**ОКТЯБРЬ**

***Месячник «Прекрасной осени пора!»***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | | | |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** | | |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | Осенняя фотовыставка «Я люблю своё село» | Конкурс рисунков и плакатов «Береги лес от пожара» | Конкурс рисунков и плакатов «Береги лес от пожара» | «Красота вокруг нас» - фотоконкурс |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | 1. Участие в школьном конкурсе «Краски осени» (стихи, рисунки) |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | **День Учителя**  **«Минута славы»** | 1. Праздник осени  2.Посвящение в Первоклассники | Участие в концерте, посвященному Дню учителя | 1.День Самоуправления 2.Участие в концерте, посвященному Дню учителя |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | **Осенний кросс**  Краевая антинаркотическая акция «Молодёжь выбирает жизнь» (1.10-1.12) | Туристические эстафеты | Соревнования по пионерболу | Соревнования по волейболу |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | 1. Заседания Школьного парламента, Содружеств 2. Операция «Чистая территория школы» 3. Всероссийский урок безопасности в сети Интернет |  |  | День Самоуправления  Ежегодное родительское районное собрание по профориентации |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей «Итоги воспитательной работы за 1 четверть. План работы на каникулах» | | | |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий секций ФСК | | | |

**НОЯБРЬ**

***Месячник правового воспитания и профилактики правонарушений***

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | | | |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** | | |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | 1. **Правовая неделя в школе** 2. Посвящение в пятиклассники 3. Торжественный прием учащихся в детскую организацию «Русичи» 4. Декада математических наук | **Правовой час «Своё и чужое»** | **Круглый стол «Час вопросов и ответов» с участковым инспектором ОВД, инспектором по работе с несовершеннолетними, с начальником полиции.** | **Дебаты «Поговорим об ответственности»** |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | Участие в конкурсах разного уровня | **Игра- путешествие «Права ребёнка»** | **Правовой диалог «Права и обязанности гражданина»** | **Правовой интеллектуальный марафон** |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Классные мероприятия, посвященные Дню матери  Тематический урок «Международный день толерантности» | Выставка рисунков ко Дню матери | Конкурс стихотворений, собственного сочинения, посвященного Дню матери |  |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Участие в акции «Спорт- альтернатива пагубным привычкам!»  2. Турнир по баскетболу памяти В.Шпакова  3. Первая лыжня | Весёлые старты «Ура, каникулы!» | Соревнования по баскетболу | Соревнования по баскетболу |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | **Заседания Школьного парламента по вопросу знакомства с Уставом школы**, заседания Содружеств | Классный час «Всякая вещь трудом создана» | Смотр знаний «Кто больше узнал - расскажи» | 1. Анкетирование учащихся «Готовность подростков к выбору профессии». 2. Встреча с людьми, профессии которых связаны с точными науками |
| Методическая работа | Методическое объединение классных руководителей «Самообразование в системе совершенствования мастерства классного руководителя» (Обобщение передового опыта) | | | |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий кружков | | | |

**ДЕКАБРЬ**

**Месячник здорового образа жизни, «Новый год у ворот!»**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | | | |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** | | |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | Акция «Птичья столовая»  **Краевая акция «Знай свои права-управляй своим будущим»**  Тематический урок информатики в рамках Всероссийской акции «Час кода» | Час общения «Жизнь замечательных людей» | Беседа «Что такое долг перед людьми» | Заочная экскурсия «Пешком в историю родного края» |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | 1. Декада гуманитарных наук 2. Участие в конкурсах разного уровня |  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (школьный этап) |  |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Конкурс плакатов « Новый год» 2. Беседы о культуре поведения на массовых мероприятиях 3. Родительские собрания по итогам первого полугодия и второй четверти 4. Урок толерантности «Преодолей себя», в рамках декады инвалидов | Творческий конкурс «Бумажные фантазии» | **Конкурс снежных фигур** | **Конкурс снежных фигур** |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Уроки здоровья 2. Первенство по лыжным гонкам 3. Волейбол (с привлечением детей группы риска и стоящих на внутришкольном контроле и ИДН) | Урок здоровья « Что мы едим и пьем»  Конкурс рисунков «Я за здоровый образ жизни» | Дискуссия на тему « Быстрая пища. Польза или вред?» | Дебаты « Наше здоровье в наших руках» |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | Заседания Школьного парламента, Содружеств |  |  | Встречи людьми, профессий гуманитарного направления |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей «Итоги воспитательной работы за 2 четверть. План работы на каникулах» | | | |
| Работа кружков и спортивных секций | Мониторинг результатов работы кружков и секций. | | | |

**ЯНВАРЬ**

**Месячник детского творчества**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | | | |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** | | |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) |  | Экскурсии в зимний лес | Экспедиция в сосновый бор |  |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | Участие в конкурсах разного уровня |  | Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (районный этап) |  |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Битва хоров 2. Районный конкурс «Зимняя планета детства» | Конкурс альтернативных новогодних игрушек | Конкурс альтернативных новогодних игрушек, кормушек для птиц. | Конкурс альтернативных новогодних игрушек, кормушек для птиц. |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Дни здоровья во время зимних каникул.  Рождественская лыжня  **Краевая социальная акция «Здоровье молодежи- богатство края: перезагрузка» (январь-апрель)** | **Спортивный праздник «Папа, мама, я – спортивная семья»** |  |  |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | 1. Заседания Школьного парламента, Содружеств 2. Экскурсии на предприятия села |  |  |  |
| Методическая работа | Заседание МО классных руководителей  «Социальные проблемы профориентации обучающихся. Пути решения проблем» | | | |
| Работа кружков и спортивных секций | 1. Представление результатов работы кружков за 1 полугодие. 2. Мониторинг наполняемости детьми кружков и секций |  |  |  |

**ФЕВРАЛЬ**

**Месячник гражданско-патриотической работы**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | | | |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** | | |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | 1. Месяц гражданско-патриотического воспитания школьников  2.Фестиваль патриотической песни «Звёздный дождь» |  | Квест игра в районном краеведческом музее. | Уроки патриотизма в районном краеведческом музее. |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | 1. Участие в конкурсах разного уровня 2. Декада технических наук (технологии, физической культуры) 3. Районный фестиваль «Таланты без границ» |  |  |  |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Вечер встречи выпускников | Классные часы «Уроки нравственности» | Классные часы «Уроки нравственности. Быть человеком легко, называться человеком труднее» | Классные часы «Свобода и долг» |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Работа по плану месячника гражданско-патриотического воспитания | Турнир по пионерболу, армреслинг | Турнир по волейболу, армреслинг | Соревнования «Сыны Отечества»  Районные военно-спортивные соревнования «Юнормеец» |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | Заседания Школьного парламента, Содружеств ДО «Русичи» |  |  | Встречи с людьми технических профессий |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей  «Анализ проведения мероприятий в рамках месяца гражданско-патриотического воспитания школьников» | | | |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий педагогов дополнительного образования | | | |

**МАРТ**

**Месячник науки**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | | | |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** | | |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | Просмотр видеофильмов и видеороликов, посвященных экологическим проблемам края. Обсуждение просмотренного. | Классный час «Подвиг -что это?» |  |  |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | 1. **Декада естественно-научного цикла** 2. Участие в конкурсах разного уровня 3. Районный форум «Первые шаги в науку» 4. Школьная конференция «Весь мир для тебя» | Интеллектуальная игра «Умники и умницы» |  |  |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Весенняя ярмарка | 1. Классные мероприятия, посвященные 8 марта. 2. «Музыкально-игровая программа «Весенняя капель»» | «Мисс Весна» | «А ну-ка, девушки!» |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Весенний флешмоб  Лыжня России | Спортивно-игровой час | Школьные президентские тесты | Школьные президентские тесты |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | * 1. Участие в акции «Весенняя неделя добра»   2. Заседания Школьного парламента, Содружеств Детской организации   3. Операция «Чистая территория школы» | Экскурсии на предприятия, где работают родители  ( Почта, магазин, типография, ветстанция и др) | Экскурсии на предприятия, где работают родители ( Почта, магазин, типография, ветстанция и др) | 1. Ярмарка профессии. 2. Встречи с людьми, профессии которых естественно-научного направления |
| Методическая работа | Методическое объединение классных руководителей «Духовно – нравственное развитие и воспитание личности обучающихся как одно из направлений введения ФГОС» | | | |
| Работа кружков и спортивных секций | Составление плана работы кружков и секций на весенние каникулы. | | | |

**АПРЕЛЬ  
Месячник экологической культуры и здоровья школьников**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | | | |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** | | |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы | Конкурс чтецов «Поэзия военных лет» | Классный час «Песни военных лет» | Встречи с тружениками тыла, детьми войны. |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | 1. Выставка творческих работ «Новинки из мусорной корзинки» 2. Участие в конкурсах разного уровня 3. Мероприятия, посвященные Дню космонавтики | Конкурс изобразительного творчества «Наш дом - Земля» | Конкурс изобразительного творчества и фотографий «Наш дом - Земля» | Защита экологических проектов |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Изучение удовлетворенностью школьной жизнью. 2. Посещение театральных постановок 3. **Общешкольное родительское собрание в рамках межведомственной акции «Остановим насилие против ребенка»** | 1. Игровая программа 2. Экологический праздник «День Земли» | **Урок этикета «Вся семья вместе, так и душа на месте»** | Урок нравственности «Мир человеческих чувств» |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Беседа по профилактике клещевого энцефалита  Акция «Осторожно , тонкий лёд!» | Соревнования по настольному теннису и шашкам | 1. Соревнования по мини футболу. 2. Районный фестиваль «Президентские состязания» | 1. Стритбол 2. Районный фестиваль «Президентские состязания» |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | Заседания Школьного парламента, Содружеств. Защита классных портфолио, портфолио ученика  Операция «Чистая территория школы» | | | |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей совместно с активами классов  «Проектирование мероприятия по защите классных и личных портфолио школьного конкурса «Самый классный класс» и «Ученик года 2017»» | | | |
| Работа кружков и спортивных секций | Посещение занятий творческих объединений школы. | | | |

**МАЙ  
Месячник воинской славы России**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | | | |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** | | |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) | 1. Участие в митинге, посвященном 9 мая на площади села. Акция «Бессмертный полк»  2. Вахта памяти  3. Классные часы, посвященные Дню победы  4. Последний звонок  5. Акция «Экологический десант»  6. Участие в краевой акции «Сохраним лес живым»  Краевая акция «Обелиск», «Великие люди великой Победы» | Изготовление листовок по теме экологической безопасности природы | Подготовка художественного номера на митинге, посвященного Дню победы | Участие в театрализации, посвященной Дню победы |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | Участие в конкурсах разного уровня |  |  | Очно-заочная школа предпринимательского проектирования «Идеи без границ» |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | Родительские собрания «Итоги года. Летняя занятость детей. Профилактика правонарушений и безопасности ребенка в летний период» |  |  |  |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | 1. Соревнования по русской лапте. 2. Открытие летнего спортивного сезона легкоатлетических соревнований. |  |  |  |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | Общий сбор «Итоги работы Школьного самоуправления. Детской организации «Русичи»»  Операция «Чистая территория школы» |  |  |  |
| Методическая работа | Совещание классных руководителей  «Организация работы летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при школе» . | | | |
| Работа кружков и спортивных секций | Предъявление результатов работы творческих объединений и спортивных секций через оформление информационных стендов и выставок результатов работы. | | | |

**Июнь**

**Летний калейдоскоп**

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Направление воспитательной работы** | **Мероприятия** | | | |
| **«Сквозное»** | **Специфические для каждого возраста** | | |
|  | **1-4** | **5-7** | **8-11** |
| Общекультурное направление.  (Гражданско-патриотическое воспитание. Экологическое воспитание) |  | Экскурсии в музей села.  Экологические десанты по благоустройству пришкольной территории | Выездные экскурсии по музеям края  Экологические десанты по благоустройству пришкольной территории | Военные сборы  Экологические десанты по благоустройству пришкольной территории |
| Общеинтеллектуальное направление.  (Проектная деятельность интеллектуальные мероприятия) | Работа летнего оздоровительного лагеря дневного пребывания при школе «Радуга» |  |  | Сдача экзаменов |
| Духовно-нравственное направление.  ( Нравственно-эстетическое воспитание, семейное воспитание) | 1. Выпускной бал |  |  | Родительское собрание в 11 классе по организации выпускного вечера |
| Здоровье-сберегающее направление.  (Физкультурно-оздоровительное воспитание) | Спортивные мероприятия в летнем оздоровительном лагере дневного пребывания при школе. Работа школьного спортивного двора  Антинаркотическая акция «Живи здорово!», приуроченная к Международному дню борьбы со злоупотреблением наркотических средств и их незаконным оборотом (26.06) |  |  |  |
| Социальное направление.  (Самоуправление в школе и в классе, трудовое, профориентация) | Работа ТОС, отработка учащихся школы на пришкольном участке. Оформление цветочных клумб. |  |  |  |
| Методическая работа | 1. Создание банка интересных педагогических идей  2.Совещание классных руководителей выпускных классов по проведению выпускных вечеров |  |  |  |